

INVENTAIRE D'IDENTIFICATION DE L'EIP -JC TERRASSIER		
1	A été capable d'apprendre à lire avant le CP (6 ans) seul ou presque	7
	Aidé	5
2	Lit beaucoup et rapidement des livres (les illustrés n'ont pas à être pris en compte)	2
3	Manifeste un grand intérêt pour les encyclopédies et les dictionnaires	2
4	A appris rapidement à lire mais a eu des difficultés pour l'écriture (valable surtout pour les garçons)	1
* 5	Choisit des camarades plus âgés que lui pour les activités d'intérieur	2
* 6	Aime beaucoup dialoguer avec les adultes	2
* 7	Pose beaucoup de questions variées et originales	2
* 8	Veut toujours savoir le « pourquoi » de tout	1
* 9	Quoique parfois distrait, est capable quand quelqu'un ou quelque chose l'intéresse (une personne, un film, la télévision) de faire des observations d'une étonnante perspicacité	2
* 10	Juge volontiers les gens	1
* 11	Est ennuyé par les activités de routine , tout ce qu'il faut recommencer indéfiniment de la même façon : la toilette quotidienne par exemple mais aussi les exercices scolaires qui lui paraissent faciles et dépourvus de variété ou d'intérêt	1
* 12	Est très sensible à l'injustice, même s'il n'en est pas lui-même la victime	2
* 13	A le sens de l'humour	2
14	A souvent un très large vocabulaire, mais c'est surtout le niveau de ses réflexions qui étonne	2
* 15	Aime les jeux compliqués (échecs, mastermind, jeux de stratégie en général) et y réussit	2
16	S'il est déjà au collège, a été populaire auprès de ses camarades d'école, mais l'est moins maintenant	1
* 17	Préfère travailler seul	2
* 18	Est intéressé par l'univers, par le problème de l'origine de l'homme et par la préhistoire	2
19	Est en tête de classe sans effort apparent	2
* 20	A un sens esthétique développé (musique, arts plastiques, mais aussi environnement), est sensible à l'harmonie de ce qui l'entoure	2
* 21	Est passionné par un ou plusieurs hobbies et en change assez souvent	1
TOTAL		
****	Selon J.C. Terrassier : « Tous les comportements n'ayant pas la même valeur diagnostique chacun des 21 items est pondéré par un coefficient. A partir d'un score de 13 à 14 points, l'hypothèse de la précocité a plus d'une chance sur deux de s'avérer exacte [...]	
	Cet inventaire est également utilisable pour identifier les enfants surdoués qui ont des difficultés scolaires. Il convient alors de ne retenir que les items marqués d'une astérisque.	
	Au-dessus d'un score de 10 points, l'hypothèse est à vérifier par des tests d'intelligence. »	